

Laboratorio didattico “Uso consapevole della tecnologia..... e un lavoro ben fatto”

IDENTIFICAZIONE AREA DI INDAGINE:

3 classi di scuola secondaria di primo grado ,1D-2A-3A ... alunni e rispettivi genitori

TEMPI:

Marzo- Maggio 2016

SCOPO:

Lo scopo del progetto è quello di condurre gli alunni a un utilizzo proficuo e consapevole degli strumenti tecnologici, partendo dalle loro esperienze personali.

La classe 2A formulerà i questionari da somministrare ad alunni e genitori, con semplici domande in lingua inglese e italiana e ne raccoglierà i risultati

La classe 1D rappresenterà graficamente i risultati dei questionari

La classe 3A analizzerà i dati raccolti, redigendo una breve relazione sull'indagine svolta, in lingua inglese e italiana.

PRODOTTO FINALE:

Sarà un documento in grado di fornire al Territorio e alla Scuola alcune considerazioni derivanti dalla raccolta dei dati, realizzata tramite la somministrazione dei 2 questionari creati durante lo svolgimento del progetto stesso. I questionari raccolgono e restituiscono dati quantitativi e qualitativi circa l'uso di cellulari ed apparecchi tecnologici, e sul rapporto di alunni e genitori con i dispositivi. In particolare, si vuole delineare un quadro conoscitivo circa la consapevolezza che alunni e genitori hanno su un utilizzo corretto delle apparecchiature e sui rischi derivanti da un uso eccessivo e non consapevole in termini di disagio psicologico.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Tre classi di livello e sezioni diverse collaboreranno allo stesso progetto, coinvolgendo anche i genitori e producendo un documento che verrà esposto nella scuola e sul sito dell'Istituto; esso potrà essere interessante anche per l'amministrazione comunale se il lavoro sarà “ben fatto” e darà indicazioni utili sul territorio.

Ciò aumenterà l'autostima dei ragazzi e la loro percezione di poter collaborare, ognuno nel proprio piccolo, alla vita della comunità. Questionari e relazioni saranno redatti anche in lingua inglese.

DOCENTI COINVOLTI:

I professori Attilio Ceraldi, Antonella Tomo e Maria Domenica Visini

ESPERTO ESTERNO:

Il sociologo, dottor Vincenzo Moretti, che incontrerà gli alunni per una “chiacchierata costruttiva”, propedeutica al progetto stesso e lo seguirà nel suo sviluppo, in modalità da concordare, senza alcun onere. <https://www.linkedin.com/in/vincenzomoretti>

REFERENTE DEL PROGETTO: prof.ssa Antonella Tomo